

Шеваракова Н.Н., Дороненкова О.В.,
воспитатели ГКУ РМ ДОД
«Республиканская детская музыкальная
школа-интернат»

Формирование личности гражданина и патриота своей Родины в условиях музыкальной школы-интерната

Во все времена выдающиеся реформаторы России, задумываясь о переустройстве государства, неизменно обращали свои взоры к молодому поколению. Они понимали, что успех задуманного во многом будет зависеть от подготовки преданных делу, патриотически настроенных государевых людей. Поэтому необходимость работы по патриотическому воспитанию школьников и в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения.

Опираясь на Концепцию государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», важнейшей составной частью учебно-воспитательного процесса в современной образовательной организации является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности обучающегося.

Первые уроки патриотического воспитания дети получают с момента рождения, материнская любовь, забота, семейное окружение очень важны для обучающихся. Именно через семью и семейные ценности, через своих родных и близких дети начинают познавать страну, в которой родились, ее культуру и историю, национальные традиции, таким образом, в детском сознании формируется понятие «Родина».

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой продолжается в школьном возрасте. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия школы и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

В процессе патриотического воспитания очень важен учет возрастных особенностей. У учащихся младшего школьного возраста воспитатели формируют представления о человеке, как о главной ценности общества, дают им начальные сведения о Конституции, правах человека и ребенка. Важную роль играет и формирование понятия о своей малой родине (город, улица, школа), семье, своей родословной, а также обучение детей культуре общения. У учащихся среднего младшего возраста складываются базовые

представления о «большом» и «малом» социумах, своем месте в них. В дальнейшем для школьников особую роль играют практическая направленность в сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, участие ребят в разработке и практическом воплощении собственных социальных проектов, проведение благотворительных акций.

Патриотизм как общечеловеческая ценность для каждого конкретного обучающегося может проявляться в чувстве гордости за достижения родной страны, горечи за ее неудачи и беды. Важно воспитать у школьников уважение к историческому прошлому своего народа, бережное отношение к народной памяти, национально-культурным традициям, тем людям, кто своим творчеством обогатил национальную и общечеловеческую культуру.

В результате патриотического воспитания в школе в сознании ребенка должны сформироваться:

- активная нравственная позиция – уважение к окружающим, стремление к нравственному совершенствованию;

- чувство коллективизма - ответственность за последствия своих поступков перед обществом, взаимопомощь, чуткость и внимательность к окружающим;

- активная гражданская позиция – бережное отношение к чужому труду, окружающей природе, понимание значимости своей трудовой деятельности для коллектива;

- любовь к труду – добросовестная, самостоятельная работа, как следствие внутренней потребности изменить окружающий мир к лучшему;

- творческая инициатива – стремление сделать окружающую реальность привлекательнее, желание выразить свой внутренний мир через произведения искусства, новаторство;

- волевые качества – настойчивость, целеустремленность.

В Республиканской детской музыкальной школе-интернате в 2014 году разработана и функционирует воспитательная программа «Формирование личности гражданина и патриота своей Родины в условиях музыкальной школы-интерната».

Цель данной программы - развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Из опыта работы знаем, как важно координировать взаимодействие школы, семьи и общественности в системе патриотического воспитания, как

необходимо диалектическое единство и органическая взаимосвязь между учебным материалом и содержанием внеклассных и внешкольных мероприятий.

Программа включает в себя 3 блока:

1. Я – гражданин России.
2. Истоки патриотизма.
3. Здоровая личность – главное богатство страны.

Формирование у детей патриотических ценностей на внеклассных мероприятиях осуществляется в следующих формах:

- классные часы;
- беседы;
- акции;
- диспуты;
- конкурсы;
- экскурсии, заочные путешествия;
- праздники;
- ролевые игры;
- тренинги;
- совместные мероприятия с родителями (экскурсии, походы, праздники и т.д.);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- вечера памяти для ветеранов ВОВ и ветеранов трудового фронта;
- родительские собрания.

Внеклассная работа является основным компонентом системы работы по патриотическому воспитанию. Главное в любом мероприятии – дать возможность ребенку раскрыться, реализовать свои возможности и талант.

Рекомендуемые внеклассные мероприятия:

- Беседа «Русский язык – язык великой России»
- Классный час «С гордостью о России»
- Классный час «Человек, личность, гражданин»
- Классный час «Государственные символы России: история и современность»
- Классный час «Мордовская земля, гордимся мы историей твоей»
- Классный час «Я расту среди людей»
- Классный час «Терпение и труд все перетрут»
- Час общения «Мои интересы, мои увлечения»

- Конкурс сочинений «Моя малая Родина»
- Классный час «Всемирный день прав ребенка»
- Классный час «Права и обязанности детей»
- Классный час «Российские знамена»
- Классный час «О доблести, чести и славе»
- Классный час «Искусство моего края»
- Урок гражданина «С чего начинается Родина»
- Конкурс рисунков «Берегите природу – наш дом»
- Классный час «Улицы героев»
- Классный час «Государственные символы Мордовии»
- Классный час «Подвиг великий и вечный»
- Урок мира «Я хочу сохранить миру жизнь»
- Классный час «Мордовская национальная культура»
- Викторина «Праздники России»
- Беседа «Семейные традиции – основа счастливой семьи»
- Классный час «Мой след на земле»
- Классный час «День Победы в моей семье»
- Диспут «Что значит быть патриотом»
- Заочное путешествие «История моего края»
- Урок мужества «Есть ли герои у нашего времени»
- Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава»
- Классный час «Как не любить мне землю эту?»
- Классный час «Слово о родном крае»
- Классный час «Русь изначальная»
- Классный час «Дорогами нашей победы»
- Литературный вечер «Боевые письма»
- Сочинение «Я вырос здесь и край мне этот дорог»
- Урок мужества «Сталинградский дневник»
- Конкурс рисунков «Сердцу милая сторонка»
- Дискуссия-викторина «Патриот свое страны»
- Классный час «Человек – это звучит гордо»
- Урок Мира «Я хочу сохранить миру жизнь»
- Классный час «Непобедимый адмирал»
- Классный час «Страна, в которой мне хотелось бы жить»
- Классный час «Герои нашего времени. Я родом из Афгана»
- Классный час «Мы – за мирное детство»
- Диспут «Я вырос здесь и край мне этот дорог»

- Беседа «Традиции моей семьи»
- Классный час «Мы сохраним тебя, родная речь»
- Классный час «Олимпийские игры и спорт»
- ОБЖ «Азбука городской улицы»
- Классный час «Способы закаливания организма»
- Классный час «Болезни грязных рук, как их избежать»
- Классный час «Пейте дети молоко – будете здоровы»
- Классный час «Привычки хорошие и плохие»
- Викторина-игра «Здоров будешь – все добудешь»
- Познавательная беседа «Здоровье, что это такое?»
- ОБЖ «День зеленого огонька»
- Беседа «Развивай свою память»
- Занятия по правилам дорожного движения
- Праздник здоровья «природа и я – одна семья»
- Классный час «Сотовый телефон и здоровье»
- Классный час «Пиво – слабоалкогольный напиток или яд для растущего организма»
 - Урок здоровья «Как сохранить зрение»
 - Беседа «Био – значит «жизнь»
 - Беседа «Источник жизни» (К Всемирному дню воды)
 - Беседа «Быстрый бутерброд до добра не доведет»
 - Классный час «Жизнь дается один раз»
 - Тестирование «Поговорим откровенно»
 - Игра-викторина «Лекарственные травы»
 - Тест «Одаренность и креативность младших школьников»
 - Беседа «ЗОЖ – основа твоего успеха»
 - Урок здоровья «Мы за безопасную жизнь»

Работа с семьей занимает одно из основных мест в системе патриотического воспитания в школе. У Монтескье, по этому поводу, есть очень верные слова: «...лучшее средство привить любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у их отцов».

Из опыта работы видно, что участие родителей во внеклассных мероприятиях приносит положительные результаты. Единство родителей и воспитателей, которые объединены одной целью - воспитание патриота своей Родины, благотворно влияет на детей. Дети становятся более ответственными, активными. Совместные мероприятия сплачивают детский коллектив.

Применение в воспитательной работе разнообразных методов, форм, создание определенных организационно-педагогических условий позволяют обеспечить повышение эффективности патриотического воспитания.

Задача воспитателя, несмотря на трудности – воспитать достойного человека, гражданина Российской Федерации, любящего и гордящегося своей Родиной, городом в котором он живет.